

Hier die **Bereiche** mit einer **Auswahl an Aufgaben**, für die Sie sich engagieren können:
(Stand 08/2026)

Handlungsfelder	Was könnten Sie tun?
Bildung/Schule	In Schulen - als Lernpate einzelne Schüler u. a. bei den Hausaufgaben betreuen - als Lesepate die Lese- und Sprachförderung von Kindern unterstützen - als Leselernhelfer die Lesekompetenz von Schülern nach dem 1:1 – Prinzip fördern: Ein Schüler wird einmal pro Woche für mindestens ein Schuljahr in der Schule betreut. - im Unterricht an einer Förderschule Lernhilfe leisten und den Aufbau der Lernfähigkeit unterstützen - als Ausbildungspate das Interesse an einer Berufsausbildung bei den Schülern wecken und ihnen bei der Suche nach einer Ausbildungsstelle helfen - offene Angebote für Schüler in der Mittagspause gestalten (z. B. Spielen, Bewegen, Basteln) - mit den Schülern Schach spielen bzw. das Spiel erklären - in der Nachmittags-Betreuung an einer Grundschule einzelne Kinder bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben unterstützen und in der Nachmittags-Betreuung begleiten - mit Grundschülern im Rahmen der Halb- bzw. Ganztagsbetreuung basteln

	und spielen, Gruppenaktivitäten unterstützen - Betreuung von Arbeitsgemeinschaften (AG) für eine Gruppe von Schülern (z. B. Umwelt-AG, Fahrrad-AG, Robotiks-AG) - an einer Förderschule bei einer der vielseitigen Tätigkeiten helfen: Lesepaten, Spieleangebote am Nachmittag auf dem Schulhof oder in den Klassen, Fußball spielen, handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Fahrradreparaturen), fachliche Unterstützung von Thementags-Gruppen (Hauswirtschaft, Wäschepflege, Garten etc.), Begleitung beim Öffentlichkeitstag oder bei Ausflügen - in der Stadtbibliothek als Vorlesepaten kleinen Kindern aus Bilderbüchern vorlesen, Vorlesen und aufgrund der gehörten Geschichte mit Lego-Steinen gemeinsam etwas bauen, Bastelstunden mit digitalen Boardstories (eine Art Bilderbuchkino) betreuen, wobei etwas aus der Geschichte nachgebastelt wird.
Begleitung/Betreuung	In Senioreneinrichtungen Bewohner begleiten und unterstützen mit Tätigkeiten wie - Spazieren gehen - Eis essen / Kaffee trinken gehen - Begleitung bei Einkäufen

	- Spielen, Singen, Musizieren, Basteln - Vorlesen von Büchern, Zeitungen - Teilnahme an Gesprächsrunden zu ausgewählten Themen - Bewohnern während des sonntäglichen Frühschoppens Gesellschaft leisten, mit für Unterhaltung und fröhliche Stimmung sorgen, Getränke anreichen etc. - Bewohnern im Bereich der „Jungen Pflege“ Zeit schenken und ihnen Abwechslung bieten mit Aktivitäten wie Spaziergänge, Begleitung zum Einkaufen oder bei einem Ausflug, nette Gespräche. Infrage kommt auch die Gestaltung von Gruppenangeboten. In einem Café für Menschen mit Suchterkrankungen - die Gäste begrüßen, Gespräche führen und den Café-Betrieb mitgestalten. Es geht darum, gemeinsam mit Fachkräften einen Ort der Begegnung, der Unterstützung und der Tagesstrukturierung zu bieten. in einem Krankenhaus sich um alleinstehende Patienten kümmern - sie besuchen - Gespräche mit ihnen führen oder einfach nur zuhören - ggf. kleine Besorgungen erledigen
--	---

	- die Patienten ggf. zu Terminen innerhalb des Krankenhauses begleiten Patienten mit der Nebendiagnose Demenz - in den späten Nachmittagsstunden bis in den frühen Abend hinein unterstützen (erzählen oder singen, Abendmahlzeit begleiten) für eine soziale Einrichtung - als Einkaufshelfer die Teilnehmer an Einkaufsfahrten in den Laden begleiten und dort beim Einkauf helfen - sich um ältere und hilfsbedürftige, zuhause wohnende Menschen kümmern - sie besuchen, ein offenes Ohr haben - mit ihnen spazieren gehen, lesen oder spielen
Mitarbeit in einem Netzwerk gegen Einsamkeit	Es geht um wöchentliche Anrufe bei einsamen älteren Menschen mit Gesprächen auf Augenhöhe, Zuhören und Austausch über Freuden, Erinnerungen und Erfahrungen (Teilnehmer bleiben anonym). Interessierte nehmen an einer Online-Schulung teil und werden während der Tätigkeit begleitet.
Bücherei	In öffentlichen Büchereien - Hilfe bei der Ausleihe und Rücknahme von Büchern und anderen Medien sowie der Pflege des Bestands - Unterstützung bei Aktivitäten wie Ausstellungen und Projekten zur Leseförderung - Öffentlichkeitsarbeit: Erstellung von

	Pressemitteilungen, Newslettern, Internetpflege, Repräsentation bei Veranstaltungen
Fahrdienste	In sozialen Einrichtungen - als Fahrer für das soziale Lebensmittelgeschäft Waren bei Spendern abholen - für den Secondhand-Laden Spenden (keine Möbelstücke) abholen, Logistik und Recycling unterstützen. Es geht auch um Transporte zum Wertstoffhof und dergleichen. Hilswillige sollten daher körperlich belastbar und zum Tragen in der Lage sein. (jeweils mit hauseigenem Lieferwagen) - Beförderung von Teilnehmenden an Einkaufsfahrten mit einem Bus (9-Sitzer) - bei Ausflügen mit Bewohnern den vorhandenen Kleinbus fahren und den Ausflug mit begleiten - Menschen mit Behinderung im vorhandenen Kleinbus > vom Wohnheim zum Sport oder Schwimmen fahren > im Rahmen einer arbeitsbegleitenden Maßnahme von der Werkstatt zum Kegeln fahren und das Kegeln gemeinsam mit einer Fachkraft begleiten. (Personenbeförderungsschein jeweils nicht erforderlich)
Familienhilfe	Für eine soziale Einrichtung - eine Familienpatenschaft übernehmen und so Kinder

	(bis Grundschulalter), Familien und Alleinerziehende im Alltag unterstützen
Flüchtlingshilfe	In den entsprechend tätigen Organisationen sich für die Integration von Flüchtlingen engagieren durch - Unterstützung beim Erlernen der deutschen Sprache - Begleitung bei Behördengängen oder Arztbesuchen - Unterstützung bei Verwaltungsangelegenheiten - Hilfe bei Alltagsproblemen - Hilfestellung bei der Suche nach Praktikantenstellen und Arbeitsmöglichkeiten - Übernahme einer Schülerpatenschaft - gemeinsame Freizeitgestaltung am Treffpunkt der Kulturen teilnehmen - mit Geflüchteten Deutsch üben und sprechen - Menschen aus unterschiedlichen Kulturen treffen und voneinander lernen
Freizeitgestaltung/Basteln/Kochen/Gesprächskreise Singen/Musizieren	In sozialen Einrichtungen für Senioren oder für Menschen mit Behinderung sowie Senioren-Begegnungsstätten - kreative Tätigkeiten anbieten (z. B. Malen, Basteln, Töpfern, Singen, Musik machen) - Spiel- oder Bastelgruppen anleiten - Gesprächsrunden moderieren - bei der Besucher-Betreuung helfen, Gesprächsangebote machen, Alltagshilfe bieten,

	mit Kaffee und Kuchen bewirten - Menschen mit Behinderung eines Wohnhauses begleiten und bei der Freizeitgestaltung unterstützen, auch einzelnen Bewohnern Freizeit-Wünsche erfüllen, z. B. Straßenbahn fahren, Flughafen besuchen, Einkäufe machen, Radtouren mit einem Paralleltandem unternehmen in einer Einrichtung zur Arbeitsförderung für Menschen mit Behinderung - arbeitsbegleitende Maßnahmen wie Spiele, Bewegungsaktivitäten, Malen, Basteln etc. unterstützen
Mitwirkung in der Kinder- und Jugendarbeit einer Kirchengemeinde Mindestalter 14 Jahre, Höchstalter 27 Jahre	Möglich ist eine Mitarbeit z. B. - in Kindergruppen (wöchentlich und monatlich) - bei offenen Angeboten (wöchentlich und monatlich) - bei Kreativprojekten in den Ferien - bei Events, Ferienmaßnahmen - bei Wochenendveranstaltungen
Gartenarbeit/Naturschutz	In Senioreneinrichtungen - Gestaltung und Pflege der Gartenbereiche, ggf. zusammen mit Bewohnern Pflege der städtischen Blumenwiesen als Entwicklungsraum für Artenreichtum - Hilfe bei den jeweils im Juni und Anfang Oktober anstehenden Pflegeschnitten

	in einem Umwelt- und Naturschutzverein - Pflege von Obstwiesen, Hecken und Wiesenflächen sowie Bau von Nistmöglichkeiten für Insekten. Gebraucht werden Helfende, die gerne körperlich draußen arbeiten. Bei der Tätigkeit kann der Umgang mit Kettensäge, Balkenmäher und Freischneider erlernt werden. Die Pflegearbeiten finden Ende September bis März samstagsvormittags statt.
Handwerkliche/(elektro-) technische Tätigkeit	Für soziale Einrichtungen - Reparatur von Alltagsgegenständen (Kleingeräte, Fahrräder etc.) - Ausführung von handwerklichen Tätigkeiten (z. B. Aufbau von Möbeln) - Aufarbeitung von Stoffspenden oder Waren mit Umgestaltung zu neuen Produkten in einer Schneiderwerkstatt (gefragt sind handwerkliches Geschick und erweiterte Näh- und Zuschneidekenntnisse) im Jugendzentrum - als erfahrener Handwerker Jugendliche (ab 12 Jahre alt) an einfache handwerkliche Tätigkeiten heranzuführen und ihnen den Umgang mit Werkzeugen und Maschinen vermitteln
Hauswirtschaft/Kochen/Backen	In sozialen Einrichtungen - für Bedürftige kochen - Kochen und Backen als arbeitsbegleitende Maßnahme anbieten

Hilfs- und Rettungsdienst	In Hilfsverbänden - beim Sanitäts- , Rettungs- oder Betreuungsdienst mitwirken - für den Katastrophenschutz kochen. Gefragt sind Freude am Kochen für größerer Gruppen, wobei sich auch Quereinsteigende und Hobbykochende engagieren können.
Hospiz	In einer Hospizbewegung - Schwerstkranke und Sterbende begleiten - Gespräche mit Patienten und Angehörigen führen - Angehörige entlasten - Öffentlichkeitsarbeit unterstützen
Kunst und Kultur	In Kunstvereinen - Ausstellungen beaufsichtigen im Stadtmuseum /Stadtarchiv - an der Infotheke Besuchern Auskünfte zu den laufenden Veranstaltungen und Ausstellungen geben in der VHS - an der Infotheke Besuchern des Kulturzentrums Auskünfte zu Räumlichkeiten, Kursen, Besonderheiten geben
Service	In einer sozialen Einrichtung - bei Frühstücks- und Mittagssessensangeboten für Menschen mit wenig Geld Hilfe leisten - in einer Schule beim Mensabetrieb mithelfen

	- Pausenfrühstück vorbereiten in einer kirchlichen Einrichtung - die Durchführung des Café International unterstützen (Auf- und Abbau, Unterhaltung mit den Gästen oder auch Küchenhilfe)
Tiere	In einem Tierschutzverein - bei der Pflege von Tieren helfen - Vermittlung von Tieren begleiten - Hunde ausführen - die Vereinsarbeit unterstützen
Verkauf/Ladendienst	In von sozialen Einrichtungen betriebenen Ladenlokalen - beim Verkauf oder an der Kasse helfen - Spenden wie Kleidung oder Lebensmittel annehmen, sichten und sortieren in einer Werkstatt für Menschen mit Behinderung - während der Mittagspause den Verkauf am Kiosk organisieren in einem Weltladen für fairen Handel - beim Verkauf fair hergestellter Produkte und der Organisation des Weltladens mitwirken

(gewählt wurde die männliche Form, angesprochen sind alle Geschlechter)